

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19 МО Кущёвский район,
Краснодарского края.

Конспект непосредственной образовательной деятельности
с использованием игровой технологией по
познавательному и речевому развитию старших
дошкольников

«В мире сказок»

в форме игры «Что? Где? Когда?»

Разработал: учитель-логопед
Элла Григорьевна Матюшина

ст. Кущёвская

Образовательная область: познавательное развитие и речевое развитие

Вид деятельности: игровая, коммуникативная

Возрастная группа: подготовительная логопедическая группа

Тема: «В мире сказок» в форме игры «Что? Где? Когда?»

Цель: закрепление знаний у детей о сказочных персонажах.

Программное содержание

Обучающие задачи:

- активизация знаний о произведениях детской художественной литературы;
- практика умений отгадывать загадки;
- формирование навыков сотрудничества, умения работать в команде.

Развивающие:

- развитие мышления на материале описательных загадок;
- развитие зрительного и слухового восприятия;
- развитие общей и мелкой моторики.

Воспитывающие: воспитание активности, инициативности, самостоятельности.

Материалы и оборудование:

- игровое поле по типу игры «Что? Где? Когда?»;
- игрушка - волчок;
- конверты с вопросами;
- скрипичный ключ;
- чёрный ящик;
- портрет К.И.Чуковского;
- разрезные сюжетные картинки по сказке «Золушка»;
- детские книжки;
- мультимедийная установка (презентация)
- магнитофон с записью;
- статуэтка Сова;
- эмблемы для детей.

Ход деятельности

_____ *Мультимедийная установка, заставка «Что? Где? Когда?»*

Логопед:

Здравствуйте, ребята!

Давайте с вами познакомимся.

Меня зовут Элла Григорьевна.

Давайте возьмёмся за руки и назовём каждый своё имя.

Логопед:

Сегодня, я, хочу предложить вам поиграть в игру «Что? Где? Когда?»

Тема нашей игры «В мире сказок».

Внимание на экран.

_____ *Экран «Приветствие детей»*

Логопед:

Теперь вы команда знатоков детского сада г. Краснодара. А у знатоков вот такие эмблемы. *(раздаю эмблемы)*

Для начала, я, вас познакомлю с правилами игры.

Правила:

1. Вопросы надо слушать внимательно.
2. Обсуждать вопросы всей командой.
3. Время обсуждения вопроса одна минута.
4. Ответ принимается от одного игрока.
5. За каждый правильный ответ, вы получите книгу.
6. По правилам игры раскручивать волчок буду я.

Но, для начала мы проведём разминку.

1. У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный!
Но любил папаша сына
Шалунишку ... *(Буратино)*

2. В небесах и на земле
Скачет баба на метле.
Страшные зубы, костяная нога,
Все дети знают – это *(Баба-Яга)*.
3. Лечит всех зверей подряд,
Лечит взрослых и ребят,
К вам спешит, когда болит,
Добрый доктор ...*(Айболит)*
4. Летела стрела
И попала в болото.
И в этом болоте
Нашел её кто-то.
Это зелёное брюшко
Зовётся царевной *(Лягушкой)*
5. Такое лишь в сказке волшебной случается,
Карета из тыквы большой получается!
В чудесном наряде, легка, словно пёрышко,
Со сказочным принцем знакомится ... *(Золушка)*

Логопед:

Молодцы, хорошо справились с заданием.

Давайте пройдем к столу. Перед вами игровое поле. На котором стоит волчок со стрелкой. Стрелка укажет, на какой вопрос вы будете отвечать.

А, теперь, начнем игру.

___ Крутится волчок, звучит музыка.

Вопрос №1. Вопрос от Лизы.

Внимание на экран.

___ Видео. Вопрос от Лизы.

Здравствуйте, ребятки!

Загадаю вам загадку.

В этой сказке коза живёт

И семь козлят её в доме ждёт.

Волк в лес к кузнецу идёт,

Голос тонкий себе куёт.

А вопрос к загадке:

Сколько героев в сказке, ребятки?

Время обсуждения. Ответ игроков.

Логопед:

Слушаем правильный ответ.

___ **Видео. Ответ от Лизы**

Логопед:

Вы заработали вот эту книгу.

Продолжаем игру.

___ **Крутится волчок, звучит музыка.**

Вопрос № 2: Вопрос от Егора

___ **Фото на экране**

Логопед:

Егор предлагает вам собрать разрезные картинки и ответить на такой вопрос:

Из каких сказок эти сюжеты?

Так как у нас два набора картинок, я предлагаю разделиться на две группы.

Каждая группа собирает картинку. *(предлагаю пройти к столам, где лежат разрезные картинки).* *Время. Ответ игроков.*

Логопед:

Почему вы так решили? Почему так думаете? *(ответы детей)*

Правильный ответ – это сюжеты из сказки Шарля Перро «Золушка».

Проходим к игровому столу, продолжаем игру.

___ **Крутится волчок, звучит музыка.**

Вопрос №3. Это блиц-вопрос от Кирилла, Алисы и Димы.

Блиц-вопрос, это вопросы, на которые надо быстро дать ответ.

Внимание на экран.

___ **Видео. Блиц-вопрос.**

1. Живёт в лесу она густом,
Имеет интересный дом!
2. Не злая нечисть, не зверушка
А просто бабушка –старушка!
3. В гости ждёт наша старушка
В красной шапочке девчушку!

Время. Ответ детей.

Логопед:

Слушаем правильный ответ.

___ **Видео – ответ от Кирилла, Алисы и Димы..**

Логопед:

Вы заработали ещё одну книгу.

Продолжаем игру.

___ **Крутится волчок, звучит музыка.**

Вопрос №4 Вопрос от Полины.

___ **Музыка. Чёрный ящик.**

___ **Видео.** Вопрос от Полины.

Внимательно меня послушайте,

Но не спешите отвечать.

Героев этих все вы знаете,

О них мы любим все читать.

И Айболит, и Тараканище,

И Мойдодыр и Бармалей,

Комарик на воздушном шарике,

И муха там, в кругу друзей.

Федорина посуда грязная,

Там убегает по полям.

Кто написал все эти сказки?

Ответить нужно быстро вам.

Логопед:

В чёрном ящике портрет писателя, который написал все эти произведения.

Время на обсуждение. Ответ игроков.

Логопед:

Давайте, послушаем правильный ответ

___ **Видео-ответ** от Полины. *(открываю чёрный ящик и показываю портрет К.И. Чуковского)*

Логопед:

Вы заработали ещё одну книгу.

Продолжаем игру.

___ **Крутится волчок, звучит музыка.**

А, сейчас Музыкальная пауза.

___ **Видео. Музыкальная пауза.**

___ **Логоритмическое упражнение «Сказки»** (авторская Матюшина Э.Г.)

«Сказки»

Сказок много нам читали.	<i>(имитируем листание книги)</i>
В них герои оживали.	<i>(показать любого героя сказки)</i>
По неведомым дорожкам,	<i>(шагать по кругу)</i>
Зашагали наши ножки.	
Это Маша, вот Медведь,	<i>(завязать платок, показать медведя)</i>
Тут коза умеет петь.	<i>(показать козу)</i>
Вот весёлый Буратино,	<i>(показать «дразнилку»)</i>
С ним кудрявая Мальвина.	<i>(показать кудряшки пальчиками)</i>
Маша любит рисовать,	<i>(рисует в воздухе)</i>
Мишка любит поиграть,	<i>(играем «ладушки»)</i>
У козы забот хватает,	<i>(качаем головой, держа её руками)</i>
Буратино отдыхает.	<i>(подтянуться)</i>
На лесной опушке	<i>(лес - руки вверх, показать</i>
Живёт Бабка-Ёжка в избушке	<i>(показать - нос крючком, крышу дома)</i>

У реки сидит Алёнка, (присесть на корточки)
Плачет и зовёт козлёнка. (по тексту)
Золушка, там на балу танцевала, (кружимся на носочках)
Лисичка со скалочкой к лесу бежала. (изображаем лису)
Сказок много нам читали. (имитируем листание книги)
В них герои оживали. (показать любого героя сказки)
По неведомым дорожкам, (шагать по кругу или на месте)
Зашагали наши ножки.

Логопед:

Продолжаем игру.

___ **Крутится волчок, звучит музыка.**

Вопрос №5 Вопрос от Насти

___ **Экран - Фото**

Логопед:

Настя вас спрашивает:

Знаете ли вы такой дом,

В который приходят

И покупают билеты,

Покупают программку,

Посещают буфеты ?..

В этот дом мы приходим за настроением,

За кулисами готовят для нас выступление,

А на сцене покажут нам представление!

Как называется этот дом?

Время на обсуждение. Ответ игроков.

___ **Экран. Театр.** (Новый Театр Кукол г. Краснодара)

Логопед:

Правильный ответ – Театр.

Молодцы, ребята! На этом наша игра «Что? Где? Когда?» подошла к завершению. Вы за время игры заработали командой 5 книг, которые

остаются вам на память. А ещё я вам вручаю вот эту сову - символ мудрости и игры «Что? Где? Когда?». Внимание на экран.

___ **Видео. Заключение.**

Рефлексия.

Игра подошла к концу. Хотелось бы узнать ваши впечатления от игры.

Ребята, в какой игре сегодня вы принимали участие?

- Какой вопрос был самым легким для вас?
- Какой вопрос был самым интересным для вас?
- Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга.

Вы сегодня показали свои знания. Вы молодцы! Успешно прошли все этапы игры. До следующей игры!

Список литературы:

<https://rustih.ru/boris-zaxoder-sova>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-suslova/zagadki-po-dorogam-skazok.html>